

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

| | |
|---------------------------------------|---|
| 1.1 Instituția de învățământ superior | Universitatea „Babeș-Bolyai”, Cluj-Napoca |
| 1.2 Facultatea de | Geografie |
| 1.3 Departamentul de | Geografie Umană și Turism |
| 1.4 Domeniul de studii | Geografie |
| 1.5 Ciclul de studii | Licență |
| 1.6 Programul de studii/Calificarea | Geografie |

2. Date despre disciplină

| | | | | | | | |
|--|-----------------------------|---------------|----------|-----------------------|---------------|-------------------------|-----------|
| 2.1 Denumirea disciplinei | GEOGRAFIA POPULAȚIEI | | | | | | |
| 2.2 Titularul activităților de curs | Conf. dr. Voicu Bodocan | | | | | | |
| 2.3 Titularul activităților de seminar | Conf. dr. Voicu Bodocan | | | | | | |
| 2.4 Anul de studiu | 1 | 2.5 Semestrul | 1 | 2.6 Tipul de evaluare | Examen | 2.7 Regimul disciplinei | Ob |

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

| | | | | | |
|--|------------|--------------------|----|-----------------------|-----|
| 3.1 Număr de ore pe săptămână | 3 | din care: 3.2 curs | 2 | 3.3 seminar/laborator | 1 |
| 3.4 Total ore din planul de învățământ | 42 | din care: 3.5 curs | 28 | 3.6 seminar/laborator | 14 |
| Distribuția fondului de timp: | | | | | ore |
| Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe | | | | | 20 |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren | | | | | 18 |
| Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri | | | | | 14 |
| Tutoriat | | | | | 4 |
| Examinări | | | | | 2 |
| Alte activități și consultații | | | | | |
| 3.7 Total ore studiu individual | 58 | | | | |
| 3.8 Total ore pe semestru | 100 | | | | |
| 3.9 Numărul total de credite | 4 | | | | |

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

| | |
|-------------------|---|
| 4.1 de curriculum | X |
| 4.2 de competențe | X |

5. Condiții (acolo unde este cazul)

| | |
|--|---|
| 5.1 de desfășurare a cursului | X |
| 5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului | Sală echipată cu calculatoare, conexiune la Internet, videoproiector, soft ArcViewGIS 3.2 |

6. Competențe specifice acumulate

| | |
|--------------------------------|---|
| Competențe profesionale | <ul style="list-style-type: none"> • C1 Capacitatea de a analiza, interpreta și comunica informația geografică în explicarea fenomenelor demografice • C2 Cunoașterea și utilizarea adecvată a terminologiei, a conceptelor, principiilor și metodelor de studiu a fenomenelor demografice și a indicatorilor cantitativi și calitativi utilizați în studiul geografic al populației • C3 Aplicarea cunoștințelor dobândite pentru explicarea diversității culturale în plan teritorial și pentru identificarea problemelor demografice la nivel regional și global • C4 Identificarea și prelucrarea informațiilor digitale în explicarea fenomenelor geodemografice |
| Competențe transversale | <ul style="list-style-type: none"> • Aplicarea strategiilor de muncă eficientă și responsabilă, pe baza principiilor, normelor și a valorilor codului de etică profesională. • Formarea ca specialiști pentru învățământul preuniversitar și în domeniul organizării antropice a spațiului geografic (și în urma absolvirii unui masterat corespunzător). |

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

| | |
|---------------------------------------|---|
| 7.1 Obiectivul general al disciplinei | <ul style="list-style-type: none"> • Formarea unei concepții sistemice și evolutive asupra populației Globului, a diferitelor state și regiuni, prin înțelegerea cauzelor și efectelor mișcării naturale, a mobilității teritoriale și a structurilor geodemografice în context socio-economic • Introducere în problematica geografiei populației, a relației dintre grupurile umane și componenta teritorială prin toate atributele acesteia, uman și fizico-geografice • Dezvoltarea gândirii critice asupra fenomenelor demografice la scară locală, regională și globală |
| 7.2 Obiectele specifice | <ul style="list-style-type: none"> • Însușirea noțiunilor, a termenilor și indicatorilor specifici domeniului Geografiei populației. • Identificarea factorilor care stau la baza repartiției populației pe glob și la nivel regional • Analiza indicatorilor specifici dinamicii populației • Înțelegerea dinamicii populației la diferite niveluri teritoriale (global, statal), ilustrată prin diverși indicatori, și a integrării acesteia în contextul procesului tranziției demografice. • Cunoașterea sintetică a structurilor geodemografice și relaționarea reciprocă dintre acestea și contextul socio-economic. |

8. Conținuturi

| 8.1. Curs | Metode de predare | Observații |
|--|-----------------------------------|--------------|
| <ul style="list-style-type: none"> • Geografiei Populației. Direcții de studiu. Interdisciplinaritate | Prelegere Explicația | 2 ore |
| <ul style="list-style-type: none"> • Sursele de date demografice și geodemografice | Expunere Exemplificare | 2 ore |
| <ul style="list-style-type: none"> • Distribuția spațială a populației: determinanți fizico- și social-geografici | Expunere interactivă Dezbateri | 2 ore |
| <ul style="list-style-type: none"> • Repartiția populației pe mari regiuni geografice. Aria antropogenezei. Tipuri de densități | Expunere Observarea | 2 ore |

| | | |
|--|---|------------|
| • Evoluția populației mondiale. Teorii de creștere | Explicația Demonstrația | 2 ore |
| • Bilanțul demografic natural: indicatori ai dinamicii populației la nivel regional | Expunerea | 4 ore |
| • Demopolitica | Dezbateera | 2 ore |
| • Proiectarea populației. Prognozele demografice | Prelegerea Explicația | 2 ore |
| • Tranziția demografică | Expunerea Explicația | 2 ore |
| • Structuri geodemografice. Dezechilibre | Expunerea Explicația | 2 ore |
| • Difuziunea și diversitatea lingvistică și religioasă | Explicația Studiul de caz | 2 ore |
| • Mobilitatea teritorială a populației | Expunerea Dezbaterea | 4 ore |
| Bibliografie | | |
| 1. Brown, L. R. (1988), <i>Probleme globale ale omenirii</i> , Editura Tehnică, București. | | |
| 2. Cucu, V. (1981), <i>Geografia populației și așezărilor umane</i> , Editura Didactică și Pedagogică, București | | |
| 3. Ianoș, I. (2011), <i>Geografie Urbană și Rurală</i> , MECTS, București | | |
| 4. Neguț, S. (2011), <i>Geografie Umană</i> , Edit. Academiei Române, București | | |
| 5. Nicoară, L. (1999), <i>Geografia populației</i> , Editura Focul Viu, Cluj-Napoca. | | |
| 6. Pop, Gr. (1986), <i>România. Geografie economică. Partea I</i> , Universitatea „Babeș-Bolyai”, Cluj-Napoca. | | |
| 7. Raboca, N., Surd, V. (1989), <i>Geografia populației și așezărilor</i> , Centru de multiplicare al Univ. „Babeș-Bolyai” Cluj-Napoca. | | |
| 8. Surd, V. (2001), <i>Geodemografie</i> , Presa Universitară Clujeană. | | |
| 9. Trebici, V. (1979), <i>Demografia</i> , Editura Științifică și Enciclopedică, București. | | |
| 10. Trebici, V. (1991), <i>Populația Terrei</i> , Editura Științifică, București. | | |
| 11. Ungureanu Al., Muntele I. (2006), <i>Geografia Populației</i> , Sedcom Libris, Iași | | |
| 8.2 Seminar/laborator | Metode de lucru | Observații |
| <ul style="list-style-type: none"> • Crearea unei baze de date statistice referitoare la populația mondială, populația României și a diferitelor unități administrative (județe, orașe, comune) • Prelucrarea informațiilor statistice și inserarea acestora sub formă de tabele • Elaborarea de reprezentări grafice specifice geodemografiei (diagrame, grafice de evoluție, cartograme, cartodiagrame) • Analiza și explicarea fenomenelor și a proceselor geodemografice în evoluție, prin elaborarea și prezentarea de referate individuale sau de grup mic | Demonstrația Analiza statistica Metoda S.I.G. Dezbaterea Explicația | 14 ore |
| Bibliografie | | |
| 1. Man, T. (2004), <i>Inițieri practice în GIS</i> , Caiet de lucrări practice, UBB. | | |
| 2. Rubenstein, J., M. (1989), <i>The Cultural Landscape. An Introduction to Human Geography</i> , Merrill Publishing | | |
| 3. *** <i>Anuarul Statistic al României</i> , Comisia Națională pentru Statistică, București. | | |
| 4. *** <i>Der Fischer Weltalmanach</i> . | | |

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

10. Evaluare

| Tip activitate | 10.1 Criterii de evaluare | 10.2 Metode de | 10.3 Pondere din |
|--|--|----------------|------------------|
| 10.4 Curs | • Coerența, corelație și argumentație asimilarea terminologiei de specialitate | Probă scrisă | 50% |
| | • Capacitatea de sinteză și de comparație a fenomenelor | Probă scrisă | 20% |
| 10.5 Seminar/laborator | • capacitatea de a opera cu cunoștințele assimilate și cu indicatorii demografici | Probă orală | 20% |
| | • Deprinderea de a lucra cu harta în sistem digital • Abilități de reprezentare grafică și cartografică | Probă orală | 10% |
| 10.6 Standard minim de performanță | | | |
| <p>Studentii trebuie să cunoască trăsăturile esențiale ale fenomenelor geodemografice, să fie capabili să intuiască evoluția acestora, să opereze corect cu termenii de specialitate, să reprezinte grafic prin metode S.I.G. diverși indicatori și să facă corelații spațiale</p> | | | |

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

25.04.2020

Data avizării în departament

Semnătura șefului de departament